



- 0 0 6 2 / 0 4

*Universidad Nacional de Lanús*

Lanús, 19 NOV 2004

VISTO el Expediente N° 2035/04, y

CONSIDERANDO

Que a través del actuado indicado en el Visto se tramita la solicitud elevada por el Departamento de Salud Comunitaria para que se modifique el plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Enfermería y de la Licenciatura en Enfermería;

Que dicho plan de estudios había sido aprobado por Resolución de la Rectora Organizadora N° 294/97, reconocido oficialmente por la Resolución del Ministerio de Cultura y Educación N° 2111/98 y modificado por la Resoluciones CS N° 024/99, 004/00 y 013/01, todas debidamente comunicadas al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología;

Que la modificación propuesta consiste en: 1) se cambian los nombres de tres asignaturas porque se considera que los nuevos responden mejor a los contenidos: Salud Pública II pasa a denominarse Enfermería en Salud Comunitaria, Enfermería en Salud Mental (Psiquiatría) pasa a denominarse Enfermería en Salud Mental y Epidemiología y Estadísticas en Salud pasa a denominarse Epidemiología; 2) Se fusionan las asignaturas Psicología I y Psicología II en una única asignatura, Psicología, y se reduce la carga horaria que sumaban ambas y se incrementa la de Farmacología y Toxicología y Psicología Social e Institucional; 3) se introduce una nueva asignatura, Prácticas Integradas en Enfermería, que se cursará al finalizar la Tecnicatura, con una carga horaria de 400 horas que se obtienen de haber reducido las cuatro clínicas básicas en un 33 %; 4) se ha modificado el orden de cursada de varias asignaturas, como consecuencia de la inclusión de las Prácticas que se indican en el punto anterior; 5) las asignaturas Enfermería del Adulto y del Anciano III y el Taller Integrador de Investigación que tenían carácter cuatrimestral pasan a ser anuales, porque se cursan en forma paralela y, de este modo, se descomprimen sus contenidos que son complejos; 6) por los cambios enumerados, se modifican algunas correlatividades y 7) se eliminan las Prácticas preprofesionales, como requisito adicional para la obtención del título y alternativo a la elaboración del un trabajo final, porque la nueva asignatura Prácticas integradas en Enfermería comprende los contenidos de la primera;

Que se mantienen las condiciones de ingreso y los alcances del título vigentes en el plan de estudios referido en el segundo Considerando;

Que la Secretaría Académica considera que las modificaciones propuestas se inscriben en los lineamientos de política académica de la institución;

  
Prof. HECTOR MUZZAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

  
Dr. DANIEL RODRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

  
ANA MARIA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



*Universidad Nacional de Lanús*

- 0 0 6 2 / 0 4

Que es atributo del Consejo Superior resolver sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 31, inc. f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS  
RESUELVE:

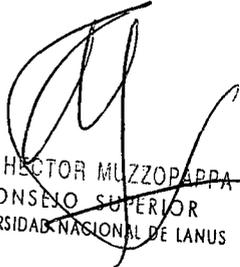
ARTICULO 1º: Aprobar las modificaciones del plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Enfermería y de la Licenciatura en Enfermería, según el Anexo I que se adjunta y forma parte de la presente.

ARTICULO 2º: Aprobar los contenidos mínimos de las asignaturas que cambian de denominación, se fusionan, reformulan sus contenidos o se incorporan, según se detalla en el Anexo II que se adjunta y forma parte de la presente.

ARTICULO 3º: Arbitrar, a través de la Secretaría Académica, los medios para realizar las gestiones correspondientes para su registración ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

ARTICULO 4º: Regístrese, comuníquese y archívese.

  
Dr. DANIEL RODRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

  
Prof. HECTOR MUZZOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

  
ANA MARIA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



- 0062 / 04

Universidad Nacional de Lanús

ANEXO I RESOLUCION N°

PLAN DE ESTUDIOS  
DE LA TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA  
Y DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

cod.	Asignatura	Dedición	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlatividad
<b>Primer Ciclo</b>					
<b>Primer Año</b>					
01	Cultura y Salud	C	4	64	-
02	Salud Pública I	C	3	48	-
03	Química y Física Biológica	C	4	64	-
04	Anátomo – Fisiología	C	7	112	-
05	Fundamentos de Enfermería	C	7	110	-
06	Educación Permanente en Salud	C	4	64	-
07	Psicología	C	6	96	-
08	Nutrición	C	3	48	-
09	Microbiología y Parasitología	C	4	64	03
10	Enfermería Materno - Infantil I	C	9	140	05
<b>Segundo Año</b>					
11	Farmacología y Toxicología	C	4	64	09
12	Enfermería del Adulto y del Anciano I	C	11	180	10
13	Enfermería en Salud Mental	C	8	128	07
14	Enfermería en Salud Comunitaria	C	5	80	06-02
15	Enfermería Materno - Infantil II	C	12	190	12
16	Enfermería del Adulto y del Anciano II	C	8	130	12
<b>Tercer Año</b>					
17	Problemáticas Etico - Legales de la Práctica Profesional	C	4	64	-
18	Psicología Social e Institucional	C	3	48	07
19	Enfermería Pediátrica	C	8	130	15
20	Gestión de las Organizaciones de Salud	C	5	80	-
21	Metodología de la Investigación en Salud	C	6	96	-
22	Prácticas Integradas de Enfermería	C	25	400	19-16-13

Dr. DANIEL RODRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

HÉCTOR MUZZOPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

ANA MAGIA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



- 0 0 6 2 / 0 4

Universidad Nacional de Lanús

<b>Carga horaria total del Primer Ciclo: 2400 horas</b>					
<b>Título: Tecnicatura Universitaria en Enfermería</b>					
<b>Otros Requisitos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar los Niveles I y II de Inglés de 70 horas cada uno</li> <li>• Aprobar los Niveles I y II de Informática de 70 horas cada uno</li> </ul>					
<b>Segundo Ciclo</b>					
<b>Cuarto Año</b>					
23	Epidemiología	C	6	96	14
24	Enfermería del Adulto y del Anciano III	A	9	280	22
25	Taller Integrador de Investigación	A	4	128	21
26	Educación y Salud	C	3	48	06
27	Salud Pública II	C	3	48	14
<b>Carga Horaria del Segundo Ciclo: 600 horas</b>					
<b>Carga Horaria Total del Primer y Segundo Ciclo: 3000 horas</b>					
<b>Título: Licenciatura en Enfermería</b>					
<b>Otros Requisitos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar el Nivel III de Inglés de 70 horas</li> <li>• Aprobar el Nivel III de Informática de 70 horas</li> <li>• Aprobar un Trabajo Final, que implica un trabajo de investigación tutoriado de 200 horas cátedra.</li> </ul>					

Dr. DANIEL RODRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

Prof. HECTOR MUZZOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

ANA MARIA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



- 0062 / 04

Universidad Nacional de Lanús

## ANEXO II RESOLUCION N°

### ASIGNATURAS QUE CAMBIAN DE DENOMINACIÓN

**Asignatura Plan anterior: Salud Pública II**

**Asignatura Plan Nuevo: Enfermería en Salud Comunitaria**

#### **Contenidos mínimos:**

Nociones de epidemiología

Objetivos y métodos de la epidemiología. El concepto de causalidad en epidemiología. Mediciones Epidemiológicas. Número absolutos y números relativos. Razones y Proporciones. Tasas brutas y tasas específicas. Tasas de mortalidad infantil, neonatal, postneonatal, fetal, perinatal, materna. Incidencia y Prevalencia. El enfoque de riesgo, aspectos conceptuales. Riesgos del enfoque de riesgo. Factores de riesgo y su medición. Usos del enfoque de riesgo.

La lógica de Programación

Planificación en salud: conceptos básicos. Breve historia de la planificación en salud en América Latina. Planificación normativa y estratégica. Política y estrategia. Planes, programas y proyectos. El ciclo de un proyecto. El proceso de evaluación de políticas y proyectos. Planificación local participativa: la comunidad como sujeto de decisión en salud. La participación comunitaria.

Tipos y niveles de participación.

La Atención Primaria de la Salud

Alma Ata, Conferencia Internacional sobre la Atención Primaria de la Salud.

Ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. Sistemas locales de salud: áreas programática, niveles de atención, estructura por complejidad creciente, regionalización, referencia y contrareferencia. La organización del equipo de salud. La importancia de la APS en la promoción de la salud materno infantil.

Educación para la salud

Elementos de educación permanente en salud y de estrategias de educación y comunicación popular en salud.

La salud materno infantil

Análisis y tendencias de la morbilidad y mortalidad materna e infantil. Determinantes de la mortalidad infantil y materna. Factores determinantes y condicionantes de las desigualdades en la situación de salud materno infantil en los diferentes grupos sociales. La Salud Materno-Infantil y su relación con la salud familiar y comunitaria. El enfoque comunitario en salud materno-infantil. La tasa de mortalidad infantil como indicador de desarrollo económico social. Las políticas de salud reproductiva. La situación de salud materno infantil en la Argentina. Políticas y Programas materno infantiles en la Argentina

DANIEL RODRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

PROF. HECTOR MUZZOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

ANA MARIA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS



- 0062 / 04

*Universidad Nacional de Lanús*

**Asignatura Plan anterior: Enfermería en salud mental (psiquiatría)**

**Asignatura Plan nuevo: Enfermería en salud mental**

**Contenidos mínimos:**

Reconceptualización de Salud Mental.

Salud Mental en la comunidad: promoción y prevención. Trastornos psicológicos en la vida cotidiana. Determinantes biopsicosociales, culturales y económicos. Grupos etáreos. Revisión del concepto de Normalidad y Anormalidad: su redefinición.

Aspectos comunicacionales y Salud Mental. Relaciones interpersonales; enfermero-familia, enfermero-paciente, enfermero-enfermero, enfermero-médico. Comunicación verbal y no verbal.

Análisis y caracterización de las enfermedades mentales.

Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico.

Funciones del enfermero. Enfermero en atención primaria, secundaria y terciaria. Enfermería asistencial. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con enfermedad mental. Tratamiento ambulatorio.

Organización institucional: Unidad Sanitaria, Hospital General, Hospital Especializado. Hospitalización prolongada. Hospital de día. Comunidad terapéutica. Hostal.

Problemas del trabajador en Salud Mental en psiquiatría. Factores que influyen. Características. Modo de abordaje.

Función del enfermero/a en Salud Mental.

**Asignatura Plan anterior: Epidemiología y estadísticas en salud**

**Asignatura Plan nuevo: Epidemiología**

**Contenidos mínimos:**

Bases históricas de la epidemiología. Mediciones epidemiológicas. Epidemiología descriptiva, analítica, experimental. Usos y alcances actuales de la epidemiología. Sistema de vigilancia epidemiológica. La epidemiología en la administración de los servicios de salud. El aporte de la epidemiología a la investigación en enfermería.

Aporte de la estadística en las distintas etapas de investigación. Estadística. Objetivos. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Universo y muestra. Variables: tipos y medición. Distribución de frecuencias. Gráficos: Tipos de gráficos. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión.

DANIEL RODRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

Prof. NECTOR MUZZOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

ANA MARTA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



- 0062 / 04

Universidad Nacional de Lanús

## ASIGNATURAS QUE SE FUSIONAN

**Asignaturas Plan anterior: Psicología I y Psicología II**

**Asignatura Plan Nuevo: Psicología**

### **Contenidos mínimos:**

#### 1. La relación madre - hijo

La sexualidad femenina: la maternidad, la mujer embarazada y el trabajo. Pareja y embarazo. Embarazo buscado y embarazo deseado. Mitos y fantasías de la mujer embarazada durante el 1°, 2° y 3° trimestre de gestación. El tener un hijo como proyecto realizable. Embarazo adolescente.

Parto: Parto normal, fantasías asociadas al momento del parto. Importancia del parto desde la perspectiva psicológica. Parto institucional. El equipo de salud y la paciente.

Puerperio: La relación madre hijo como construcción de un nuevo espacio psíquico. El lugar del padre y la inscripción de la paternidad.

Articulación conceptual: El problema del objeto y el método de la Psicología. El sujeto del inconsciente. 1° y 2° tópica en Freud

#### 2. El niño hasta los dos años y el lazo social

Crianza y constitución subjetiva. Familia y vida cotidiana. La familia hoy, sustitutos. Desarrollo de la etapa oral.

El desarrollo de la inteligencia. Estadio sensorio motor: esquemas reflejos y esquemas de acción. Diferenciación y coordinación de esquemas. Grupo práctico de los desplazamientos. Construcción del espacio y del objeto permanente.

Articulación conceptual: Teoría sobre el desarrollo humano. Epistemología y Psicología genética.

#### 3. El niño hasta los cinco años y el lazo social

Crecimiento y desarrollo. Esquemas de acción y esquemas verbales como precursores del lenguaje simbólico. Reconstrucción del espacio y el tiempo a nivel del pensamiento. Estadio preoperatorio.

Desarrollo de las etapas psicosexuales anal y Complejo de Edipo. El Complejo de Edipo en el varón y en la mujer. El juego simbólico

Las instituciones educativas: el Jardín de infantes

Articulación conceptual: Aspectos estructurales de la constitución subjetiva. El cuerpo, el Yo y la sexualidad

#### 4. El niño y la cultura

Proceso de socialización. El niño y las instituciones educativas. La educación preescolar y la escolaridad primaria

La familia y las instituciones educativas: realidades y expectativas.

Prof. HECTOR MUZZOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

ANA MARIA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

DANIEL RODRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



- 0062 / 04

## Universidad Nacional de Lanús

El desarrollo de la inteligencia preoperatoria y el comienzo del estadio de las operaciones concretas

Etapa de latencia. La constitución de la ley y la moralidad en el niño.

Violencia sobre el niño y la familia

Articulación conceptual: Aspectos estructurales de la constitución subjetiva. El mundo de la cultura.

### 5, Pubertad y Adolescencia

El adolescente y el lazo social

Cambios físicos, psíquicos y sociales en el adolescente. Conflictos psíquicos, de la imagen corporal y con el mundo de los mayores. Antinomias adolescentes. El grupo de pares como espacio del permiso social.

El adolescente y la familia en nuestra sociedad. La crisis generacional.

El adolescente y las instituciones educativas. El estadio de las operaciones concretas y las operaciones formales. La creatividad en el adolescente

La conducta mesiánica en la adolescencia. Los medios de comunicación.

Identificaciones. El imaginario social adolescente. El imperio de lo efímero.

Etapa genital. Relaciones con el otro sexo. Posición masculina y femenina.

Enfermedades de transmisión sexual. SIDA

Delincuencia y violencia en el adolescente. Maltrato. Exclusión social del adolescente. Consideraciones sobre el malestar psíquico.

Drogadependencia y alcoholismo

Articulación conceptual: Consideraciones acerca del malestar psíquico. Lo normal y lo patológico. Distintas posiciones ante el síntoma.

### 6. La vida adulta

La salud mental en el adulto.

Posición masculina y femenina en el adulto.

Las crisis subjetivas: cambios y rupturas. Neurosis y psicosis.

Aspectos psicológicos, físicos y sociales del adulto. El mundo del trabajo. Las alternativas y los problemas laborales. Su incidencia en la vida familiar y social.

Los grupos de pertenencia en el adulto.

Articulación conceptual: Crisis vitales y accidentales en la vida adulta. El mundo del trabajo y la familia.

### 7. La vejez

La salud mental del adulto mayor.

El envejecimiento femenino y masculino. Similitudes y diferencias. La "Historia familiar" La novela familiar. Ideales y creencias. Las relaciones generacionales.

La memoria de los adultos mayores. Ética de la transmisión: dialéctica entre continuidad y ruptura en la transmisión de historias, costumbres y convicciones.

La evaluación de la vida y los proyectos en la última etapa de la vida. La trascendencia. Duelo normal y duelo patológico. Importancia de los lazos familiares y sociales. La ruptura de los lazos sociales con los adultos mayores.

  
Prof. HECTOR MUZLOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

  
ANA MARÍA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

DANIEL SORRIGUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



= 0 0 6 2 / 0 4

*Universidad Nacional de Lanús*

El cuerpo, el sufrimiento y el dolor. Medicalización y subjetividad. Las hipocondrías y afecciones psicosomáticas. Trastornos del sueño.

Articulación conceptual: Duelo normal y duelo patológico. La reparación en la memoria de los adultos mayores.

### **ASIGNATURAS QUE REFORMULAN SUS CONTENIDOS**

**Asignatura Plan anterior: Farmacología y toxicología**

**Asignatura Plan Nuevo: Farmacología y toxicología**

#### **Contenidos mínimos:**

Se le incorporan contenidos que actualmente deben ser dispuestos a partir de horas cedidas por la asignatura Enfermería del Adulto y del Anciano I.

Políticas nacionales y provinciales de medicamentos. Uso racional de medicamentos.

Aspectos legales y éticos. Origen de los fármacos, drogas y medicamentos.

Venenos o tóxicos; su clasificación. Medidas de peso, volumen y titulación más usuales en terapéuticas. Dosis; unidades usuales, sistemas CGS. Vías de suministro. Absorción. Excreción. Metabolismo de medicamentos y venenos.

Ventajas e inconvenientes de las vías de introducción o absorción. Acción local y general. Fijación de tóxicos y medicamentos. Tolerancia, hábitos, intolerancia natural o adquirida. Utilización y conservación de medicamentos. Funciones específicas.

Farmacología del sistema nervioso. Neurotransmisión adrenérgica y colinérgica. Farmacología de la hipertensión arterial. Farmacología coronaria.

Drogas antiarrítmicas e inotrópicas.

Farmacología respiratoria.

Farmacología de las infecciones bacterianas.

Drogas antivirales y antiparasitarias.

### **ASIGNATURAS QUE SE INCORPORAN**

**Plan nuevo: Prácticas Integradas de Enfermería**

#### **Contenidos mínimos**

Articulación de los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas de Enfermería en la práctica concreta.

Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados.

  
DANIEL  
CONSEJO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

  
Prof. HECTOR MUZZOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

  
ANA MARÍA JARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

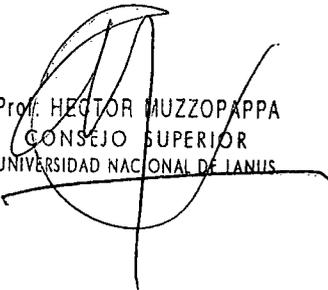


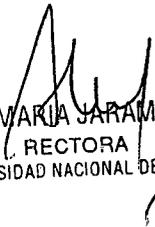
-0062/04

*Universidad Nacional de Lanús*

Rotación de los alumnos por los servicios de internación de las cuatro clínicas básicas, consultorios externos, servicios de guardia, quirófano y esterilización.  
Aplicación de cuidados de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en el segundo nivel de atención.

  
Dr. DANIEL GUEZ  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

  
Prof. HECTOR MUZZOPAPPA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

  
ANA MARIA SARAMILLO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS